

*II Международная междисциплинарная
научно-практическая конференция
молодых учёных и студентов*

**ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ 1 И 5
КУРСОВ НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ» И
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРАНЗАКТНОГО АНАЛИЗА**

Авторы: Алмагамбетова А.А.,
Касенова А.Б., Мамыржанова Ф.М.,
Кайырбай А.С.

План:

- 1. Актуальность
- 2. Цель работы
- 3. Материалы и методы исследования
- 4. Результаты исследования
- 5. Выводы

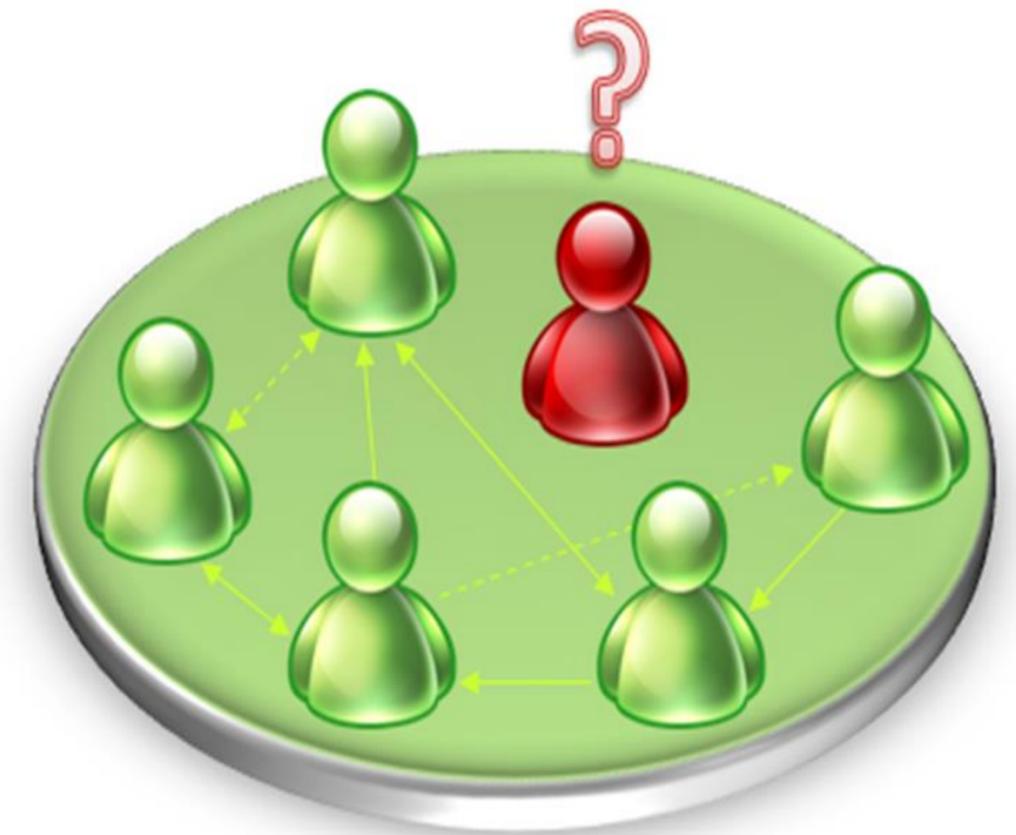


АКТУАЛЬНОСТЬ



Привыкание к студенческой жизни – один из самых важных и сложных периодов в жизни студента. Среди них студенты, обучающиеся в медицинском вузе, испытывают трудности с обучением и освоением новой жизни. Изучение нового города, новой среды и новых учителей – это не то, что под силу каждому студенту. И этот период может сильно повлиять на его дальнейшую жизнь. Учитывая это мы должны понять что адаптация поступивших студентов является одной из самых актуальных тем.

Транзактный анализ (ТА) – метод, разработанный Эриком Берном, призван освободить человека от влияния сценариев, программирующих его жизнь, через их осознание, через противопоставление им непосредственности, спонтанности, близости и искренности в межличностных отношениях, через выработку разумного и независимого поведения. Конечной целью ТА является достижение гармонии личности через сбалансированные взаимоотношения между всеми эго-состояниями.



ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

1.Выявление трудностей с адаптацией у студентов, обучающихся в медицинском вуз



2.Различия в адаптации и дифференциация трудностей у студентов 1 и 5 курсов



3.Результаты и преимущества транзактного анализа, проведенного на студентах университета НАО"МУС"



ТРАНЗАКТИВНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОИТ ИЗ 5 РАЗДЕЛОВ

Структурный анализ

Анализ транзакций

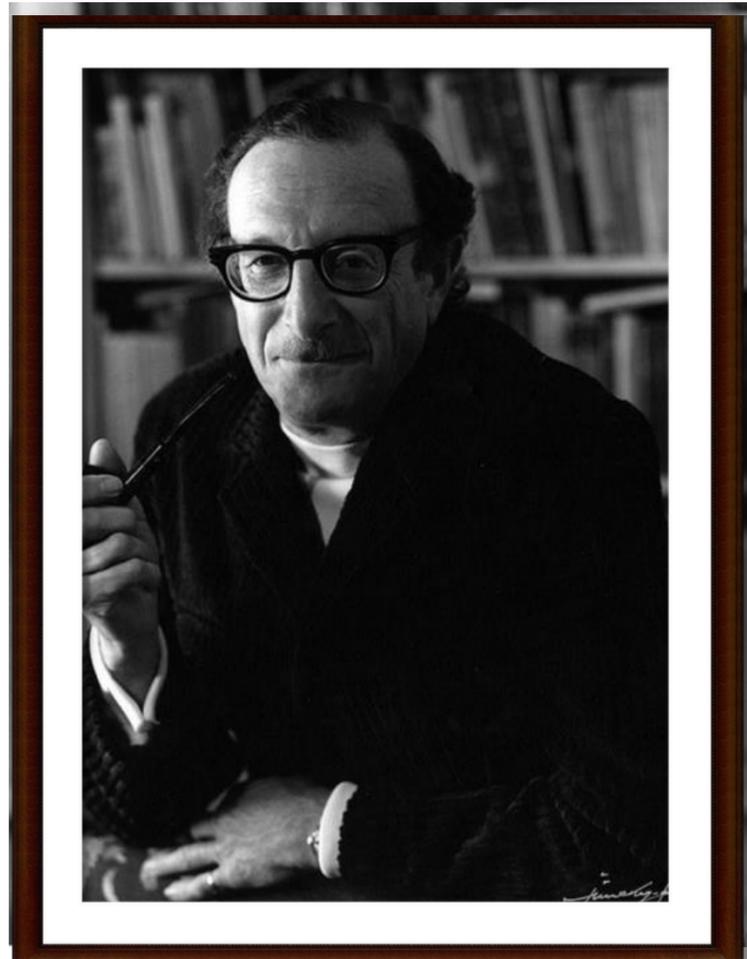
Анализ фиксированных
экзистенциальных позиции

Анализ сценария

Анализ психологических
игр

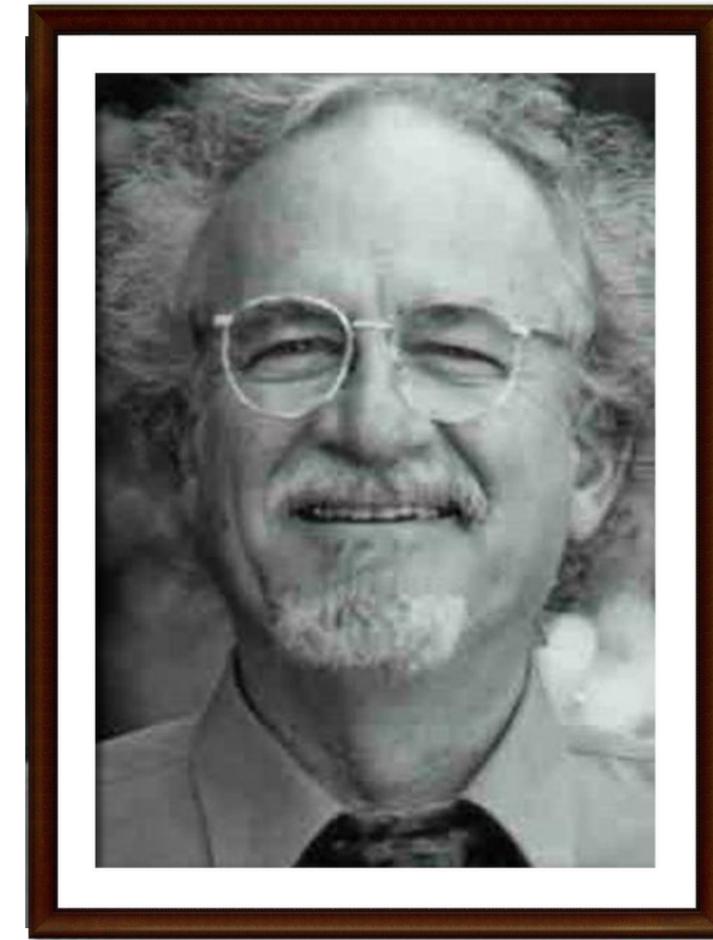


МНЕНИЯ УЧЕНЫХ О ТРАНЗАКТНОМ АНАЛИЗЕ



Эрнст Берн

Что делают люди после того, как говорят «Здравствуйте». Любое взаимодействие двух людей, означающее, что один человек замечает присутствие, называется транзакцией.



Клод Штайнер

Поглаживания как важную форму стимуляции друг друга, без которой невозможна жизнь человека. Ранее была описана трансакция как единица взаимодействия, и в результате этого взаимодействия люди получают поглаживания

МОДЕЛЬ Т.ХАРРИС



Оборонительная и подавляющая других (параноидальная) позиция
 (“Я – О’К с собой, Ты – не О’К со мной”)

Действие – “избавление”

Здоровая позиция
 (“Я – О’К с собой, Ты – О’К со мной”)

Действие – “сотрудничество”



“Ты – не О’К со мной”

“Ты – О’К со мной”

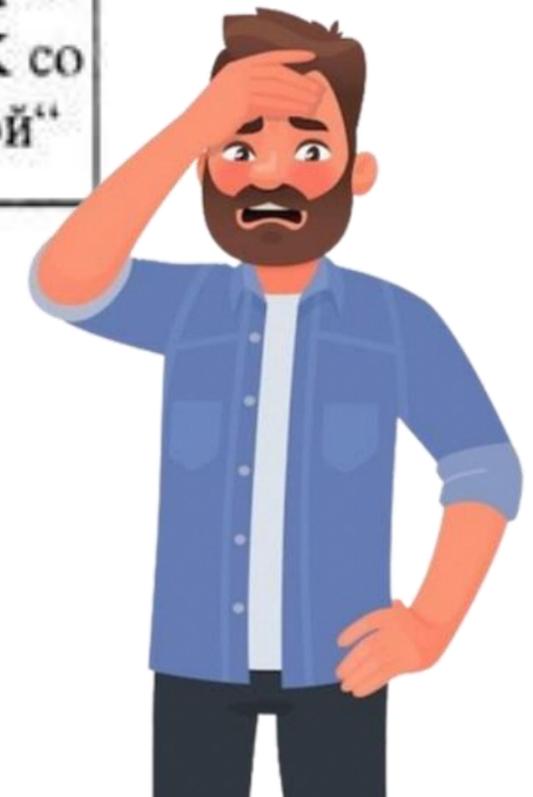


Бесплодная позиция
 (“Я – не О’К с собой, Ты – не О’К со мной”)

Действие – “выжидание”

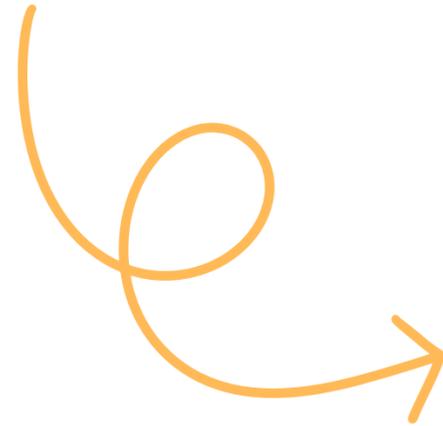
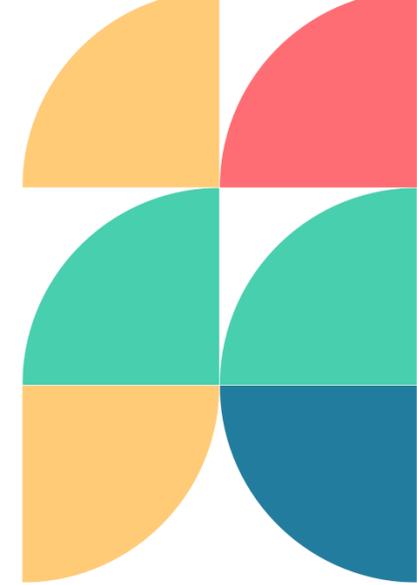
Депрессивная позиция
 (“Я – не О’К с собой, Ты – О’К со мной”)

Действие – “уход”

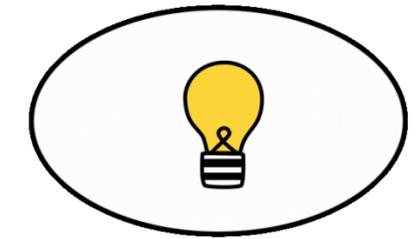


“Я – не О’К с собой”

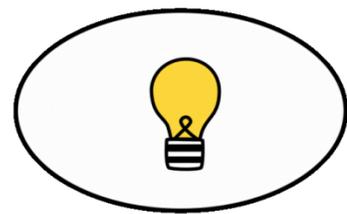
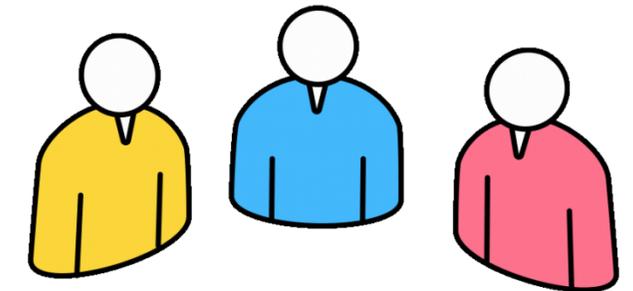
ЛИТЕРАТУРНЫЙ АНАЛИЗ



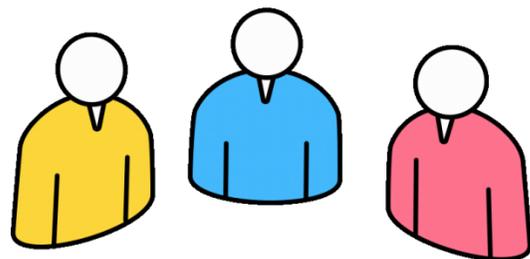
СТАТИСТИЧЕСКИЙ МЕТОД



ПЕРВИЧНОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ



ПРОВЕДЕНИЕ ТРАНЗАКТНОГО АНАЛИЗА



ВТОРИЧНОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ



АНКЕТА ДИАГНОСТИКИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ПО РОДЖЕРС-ДАЙМОНДУ

1. Испытывает неловкость, когда вступает с кем-нибудь в разговор.
2. Нет желания раскрываться перед другими.
3. Во всем любит состязание, соревнование, борьбу.
4. Предъявляет к себе высокие требования.
5. Часто ругает себя за сделанное.
6. Часто чувствует себя униженным.
7. Сомневается, что может нравиться кому-нибудь из лиц противоположного пола.
8. Свои обещания выполняет всегда
9. Теплые, добрые отношения с окружающими.
10. Человек сдержанный, замкнутый; держится ото всех чуть в стороне.
11. В своих неудачах винит себя.
12. Человек ответственный; на него можно положиться.
13. Чувствует, что не в силах хоть что-нибудь изменить, все усилия напрасны.
14. На многое смотрит глазами сверстников.
15. Принимает в целом те правила и требования, которым надлежит следовать.
16. Собственных убеждений и правил не хватает.
17. Любит мечтать – иногда прямо среди бела дня. С трудом возвращается от мечты к действительности.
18. Всегда готов к защите и даже нападению: «застревает» на переживаниях обид, мысленно перебирая способы мщения.
19. Умеет управлять собой и собственными поступками, заставлять себя, разрешать себе; самоконтроль для него – не проблема.
20. Часто портится настроение: накатывает уныние, хандра.
21. Все, что касается других, не волнует: сосредоточен на себе; занят собой.
22. Люди, как правило, ему нравятся.
23. Не стесняется своих чувств, открыто их выражает.
24. Среди большого стечения народа бывает немножко одиноко.
25. Сейчас очень не по себе. Хочется все бросить, куда-нибудь спрятаться.



АНКЕТА ДИАГНОСТИКИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ПО РОДЖЕРС-ДАЙМОНДУ

26. С окружающими обычно ладит.
27. Всего труднее бороться с самим собой.
28. Настораживает незаслуженное доброжелательное отношение окружающих.
29. В душе – оптимист, верит в лучшее.
30. Человек неподатливый, упрямый; таких называют трудными.
31. К людям критичен и судит их, если считает, что они этого заслуживают.
32. Обычно чувствует себя не ведущим, а ведомым: ему не всегда удастся мыслить и действовать самостоятельно.
33. Большинство из тех, кто его знает, хорошо к нему относится, любит его.
34. Иногда бывают такие мысли, которыми не хотелось бы ни с кем делиться.
35. Человек с привлекательной внешностью.
36. Чувствует себя беспомощным, нуждается в ком-то, кто был бы рядом.
37. Приняв решение, следует ему.
38. Принимает, казалось бы, самостоятельные решения, не может освободиться от влияния других людей.
39. Испытывает чувство вины, даже когда винить себя как будто не в чем.
40. Чувствует неприязнь к тому, что его окружает.
41. Всем доволен.
42. Выбит из колеи: не может собраться, взять себя в руки, организовать себя.
43. Чувствует вялость; все, что раньше волновало, стало вдруг безразличным.
44. Уравновешен, спокоен.
45. Разозлившись, нередко выходит из себя.
46. Часто чувствует себя обиженным.
47. Человек порывистый, нетерпеливый, горячий: не хватает сдержанности.
48. Бывает, что сплетничает.
49. Не очень доверяет своим чувствам: они иногда подводят его.
50. Довольно трудно быть самим собой.



АНКЕТА ДИАГНОСТИКИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ПО РОДЖЕРС-ДАЙМОНДУ

51. На первом месте рассудок, а не чувство, прежде чем что-либо сделать, подумает.
52. Происходящее с ним толкует на свой лад, способен на придумывать лишнего... Словом – не от мира сего.
53. Человек терпимый к людям и принимает каждого таким, каков он есть.
54. Старается не думать о своих проблемах.
55. Считает себя интересным человеком – привлекательным как личность, заметным.
56. Человек стеснительный, легко тушуетя.
57. Обязательно нужно напоминать, подталкивать, чтобы довел дело до конца.
58. В душе чувствует превосходство над другими.
59. Нет ничего, в чем бы выразил себя, проявил свою индивидуальность, свое Я.
60. Боится того, что подумают о нем другие.
61. Честолюбив, равнодушен к успеху, похвале: в том, что для него существенно, старается быть среди лучших.
62. Человек, у которого в настоящий момент многое достойно презрения,
63. Человек деятельный, энергичный, полон инициатив.
64. Пасует перед трудностями и ситуациями, которые грозят осложнениями.
65. Себя просто недостаточно ценит.
66. По натуре вожак и умеет влиять на других.
67. Относится к себе в целом хорошо.
68. Человек настойчивый, напористый; ему всегда важно настоять на своем.
69. Не любит, когда с кем-нибудь портятся отношения, особенно – если разногласия грозят стать явными.
70. Подолгу не может принять решение, а потом сомневается в его правильности.
71. Пребывает в растерянности, все спуталось, все смешалось у него.
72. Доволен собой.
73. Невезучий.
74. Человек приятный, располагающий к себе.
75. Лицом, может, и не очень пригож, но может нравиться как человек, как личность



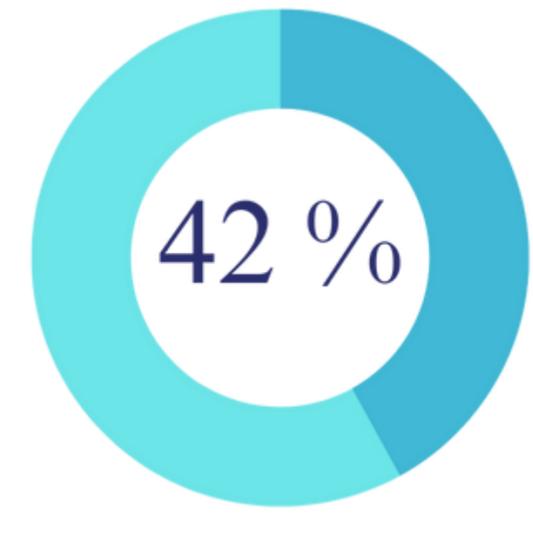
АНКЕТА ДИАГНОСТИКИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ПО РОДЖЕРС-ДАЙМОНДУ

76. Презирает лиц противоположного пола и не связывается с ними.
77. Когда нужно что-то сделать, охватывает страх: а вдруг – не справлюсь, а вдруг – не получится.
78. Легко, спокойно на душе, нет ничего, что сильно бы тревожило.
79. Умеет упорно работать.
80. Чувствует, что растет, взрослеет: меняется сам и отношение к окружающему миру.
81. Случается, что говорит о том, в чем совсем не разбирается.
82. Всегда говорит только правду.
83. Встревожен, обеспокоен, напряжен.
84. Чтобы заставить хоть что-то сделать, нужно как следует настоять, и тогда он уступит.
85. Чувствует неуверенность в себе.
86. Обстоятельства часто вынуждают защищать себя, оправдываться и обосновывать свои поступки.
87. Человек уступчивый, податливый, мягкий в отношениях с другими.
88. Человек толковый, любит размышлять.
89. Иной раз любит прихвастнуть.
90. Принимает решения и тут же их меняет; презирает себя за безволие, а сделать с собой ничего не может.
91. Старается полагаться на свои силы, не рассчитывает на чью-то помощь.
92. Никогда не опаздывает.
93. Испытывает ощущение скованности, внутренней несвободы.
94. Выделяется среди других.
95. Не очень надежный товарищ, не во всем можно положиться.
96. В себе все ясно, себя хорошо понимает.
97. Общительный, открытый человек; легко сходится с людьми.
98. Силы и способности вполне соответствуют тем задачам, которые приходится решать; со всем может справиться.
99. Себя не ценит: никто его всерьез не воспринимает; в лучшем случае к нему снисходительны, просто терпят.
100. Беспокоится, что лица противоположного пола слишком занимают мысли.
101. Все свои привычки считает хорошими.



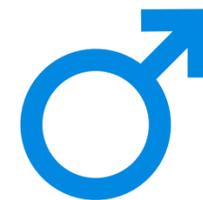
1 курс

В анкетировании по Роджерс-Даймонду участвовало 40 студента



5 курс

В анкетировании по Роджерс-Даймонду участвовало 40 студента



МУЖСКОЙ ПОЛ



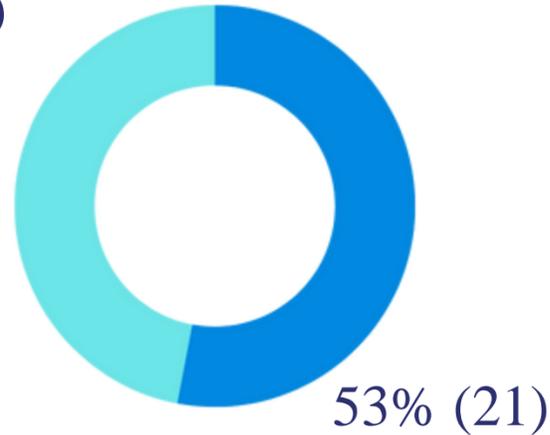
ЖЕНСКИЙ ПОЛ



АНАЛИЗ ДАННЫХ ПЕРВИЧНОГО ОПРОСА

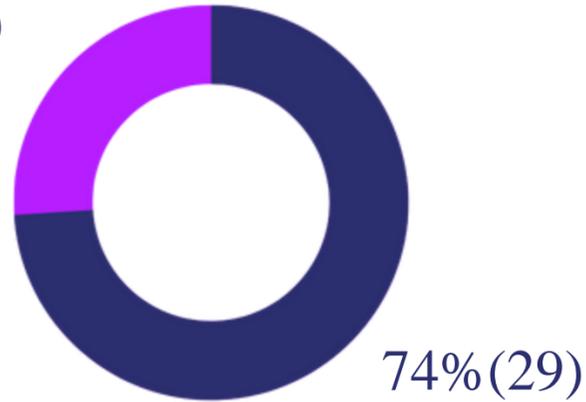
1 курс

• Адаптивность Дезадаптивность
47% (19)



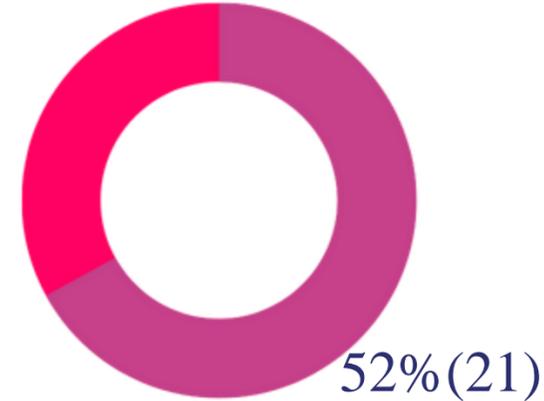
Показатель адаптации

• Принятие себя Непринятие себя
26% (11)



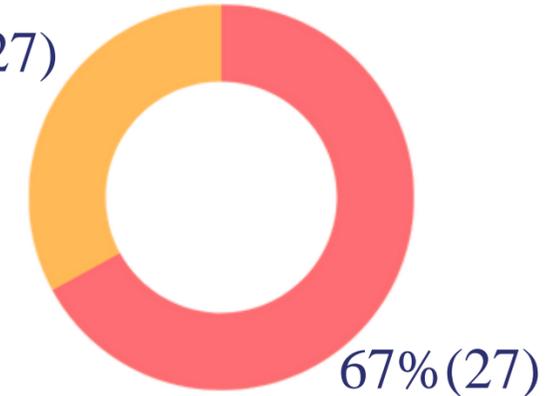
Показатель самопринятия

• Комфорт Дискомфорт
48% (19)



Показатель эмоциональной
комфортности

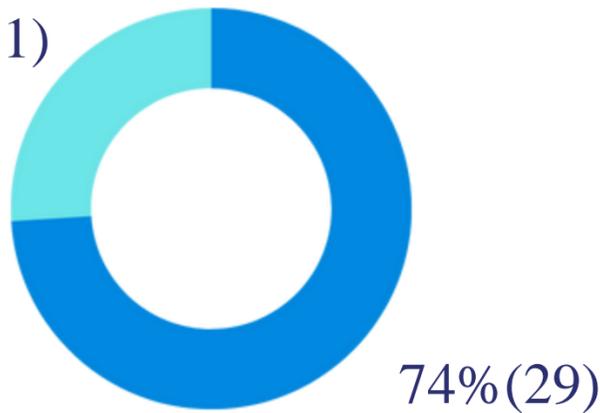
• Внешний контроль
• Внутренний контроль
33% (27)



Показатель интернальности

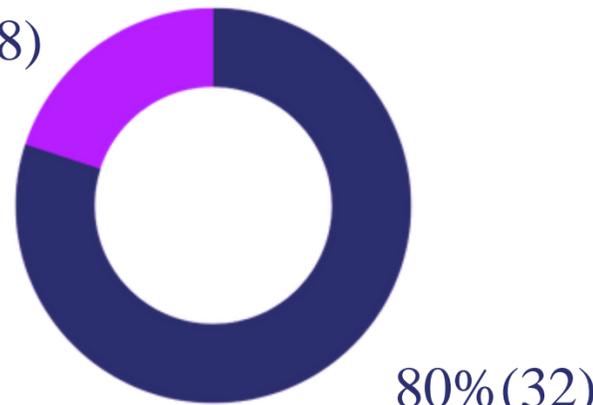
5 курс

• Адаптивность Дезадаптивность
26% (11)



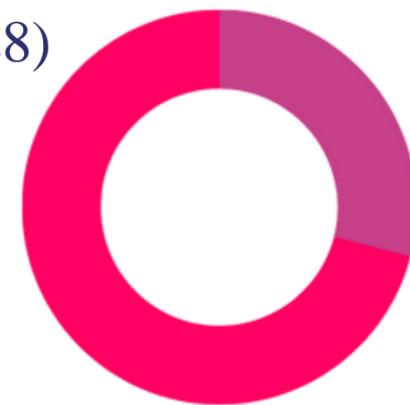
Показатель адаптации

• Принятие себя Непринятие себя
20% (8)



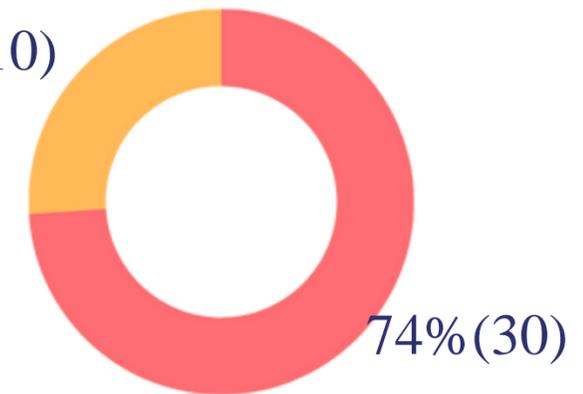
Показатель самопринятия

• Комфорт Дискомфорт
71% (28)



Показатель эмоциональной
комфортности

• Внешний контроль
• Внутренний контроль
26% (10)

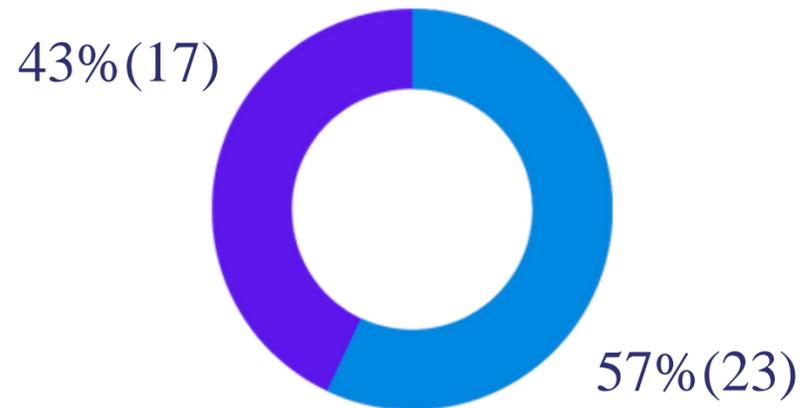


Показатель интернальности

АНАЛИЗ ДАННЫХ ПЕРВИЧНОГО ОПРОСА

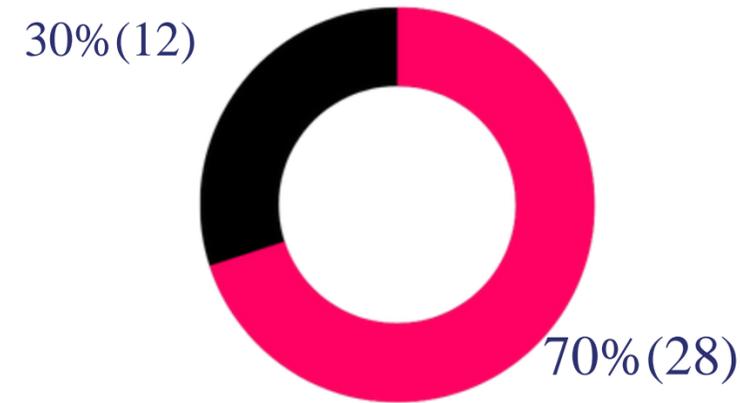
1 курс

- Принятие других
- Непринятие других



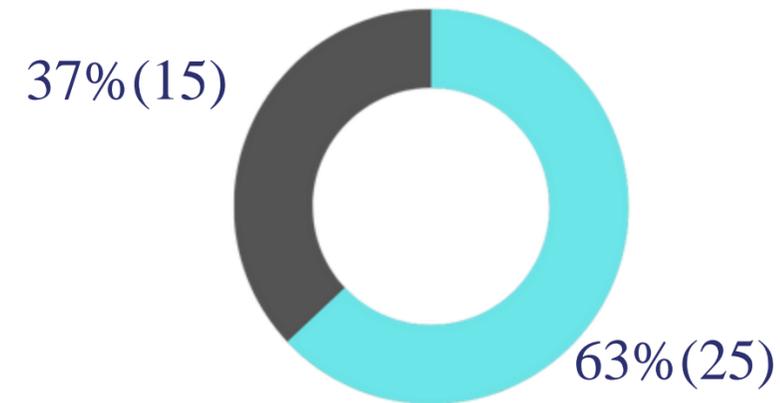
Показатель принятие других

- Доминирование
- Ведомость



Показатель стремления к доминированию

- Выше среднего
- Ниже среднего



Эскапизм(уход от проблем)

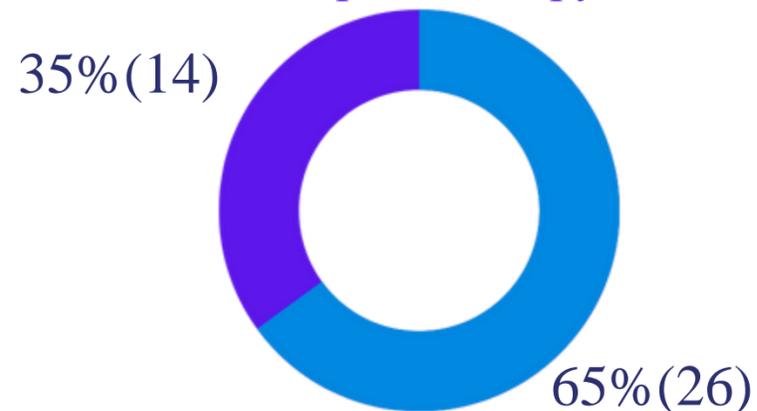
- Более достоверный
- Менее достоверный



Шкала искренности

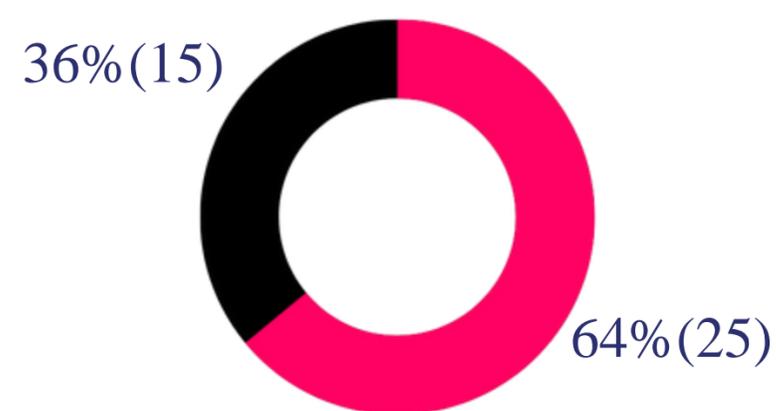
5 курс

- Принятие других
- Непринятие других



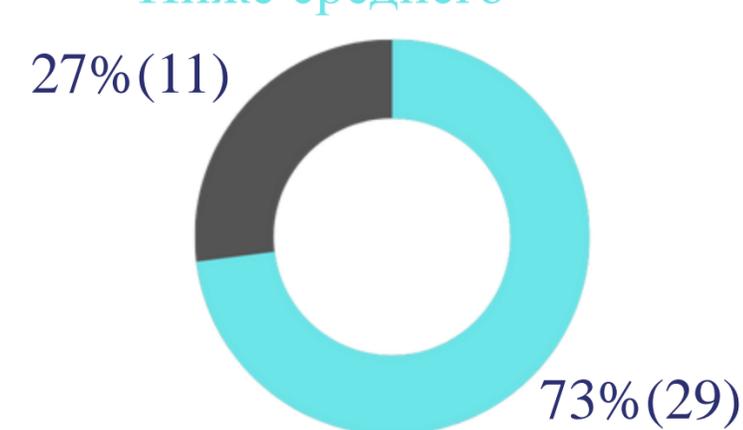
Показатель принятие других

- Доминирование
- Ведомость



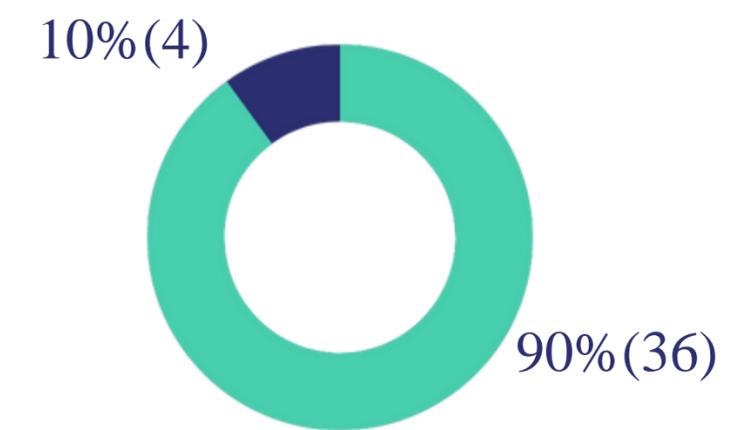
Показатель стремления к доминированию

- Выше среднего
- Ниже среднего



Эскапизм(уход от проблем)

- Более достоверный
- Менее достоверный



Шкала искренности

ТЕХНИКА «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОГЛАЖИВАНИЯ»

Есть четыре вида поглаживания .По этим видам было приведено по пять примеров - позитивные условные и безусловные, негативные условные и безусловные. Сначала по кругу обменялись позитивным условным поглаживанием с человеком, сидящим слева. В каждом случае все мы наблюдали за тем, как дается и принимается поглаживание. Когда круг закончился , каждый человек делился тем , что он наблюдал . Затем проделали тот же круг в другом направлении. Снова обсудили, как даются и принимаются поглаживания. {5}



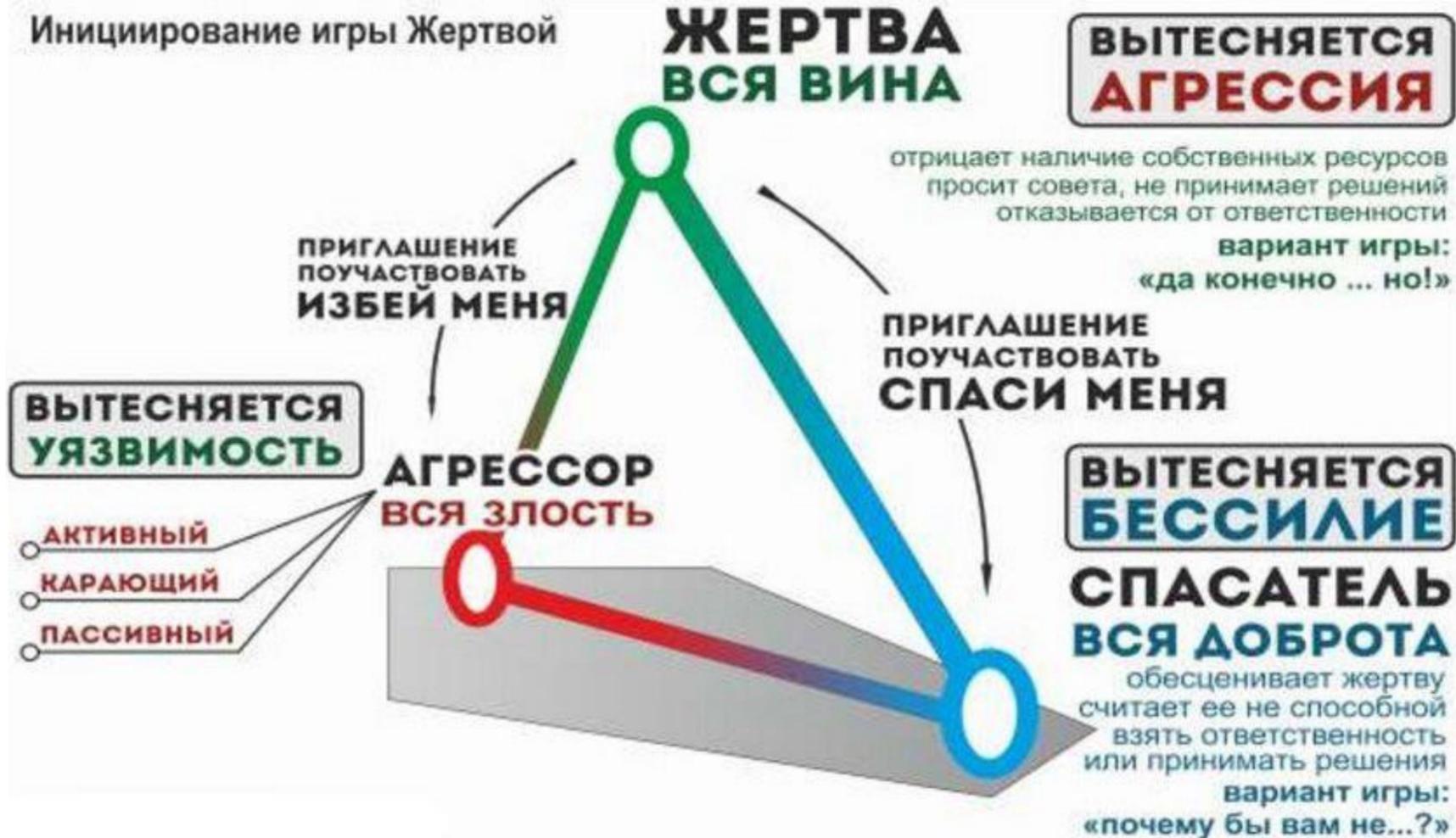
МЕТОД “САМОРЕКЛАМА”

В группе каждый человек по очереди хвалит себя, остальные поддерживают его слова возгласами одобрения, аплодисментами и т.п {5}



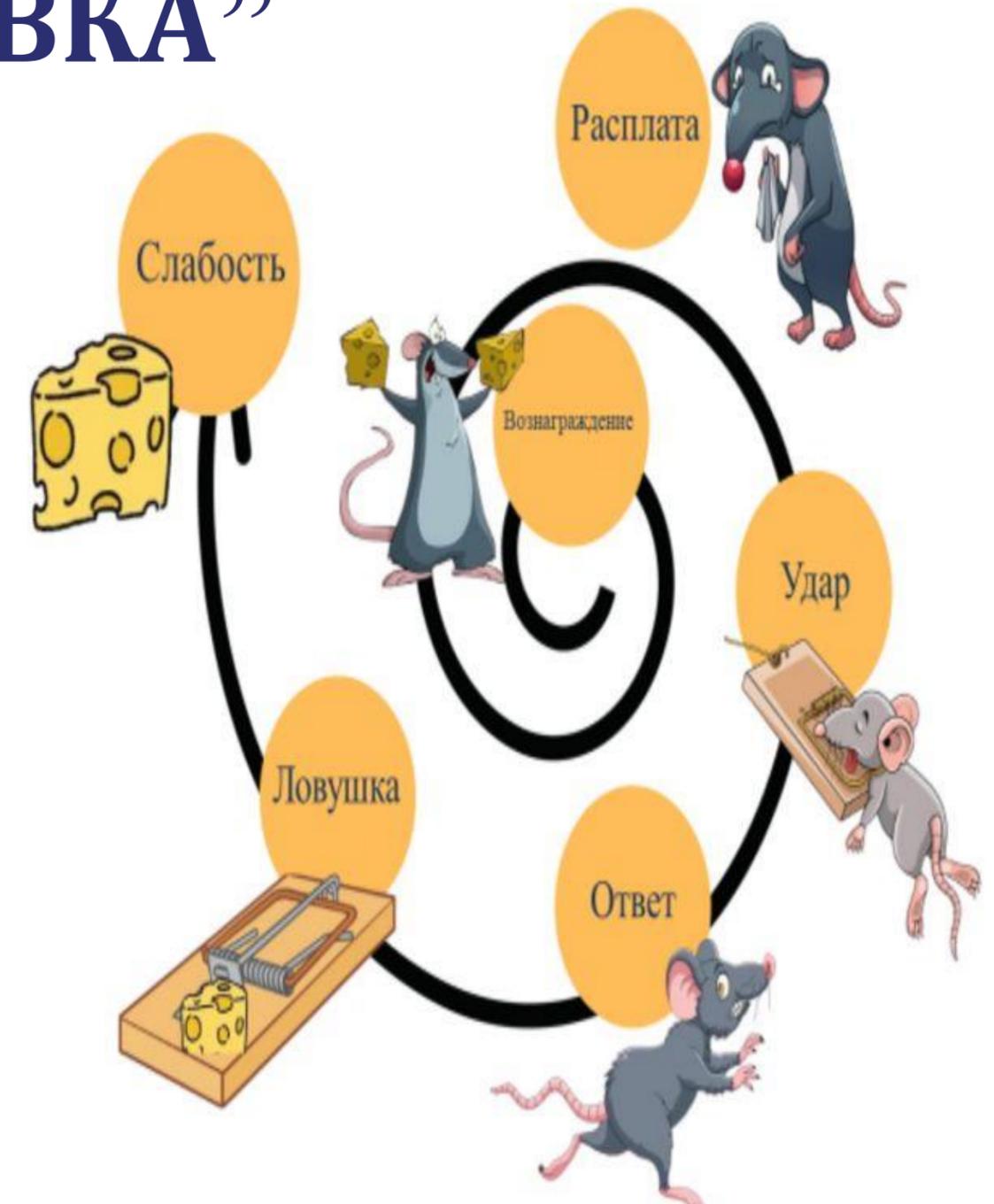
«ДРАМАТИЧЕСКИЙ ТРЕУГОЛЬНИК КАРПМАНА»

ТРЕУГОЛЬНИК КАРПМАНА



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА

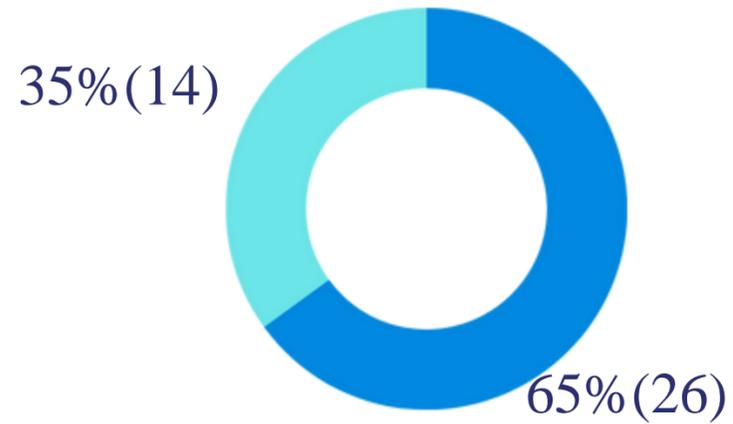
“МЫШЕЛОВКА”



АНАЛИЗ ДАННЫХ ВТОРИЧНОГО ОПРОСА

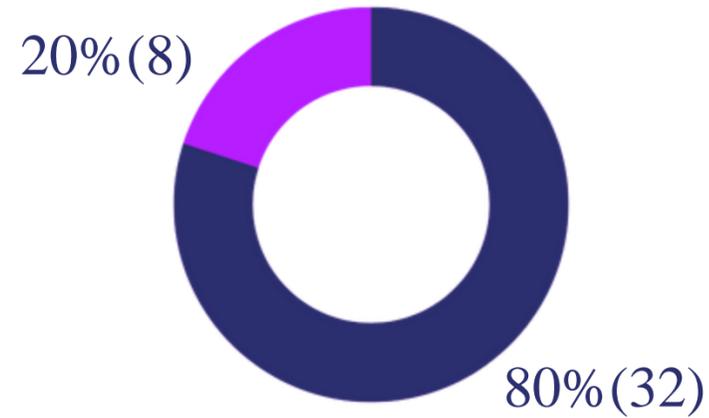
1 курс

- Адаптивность
- Дезадаптивность



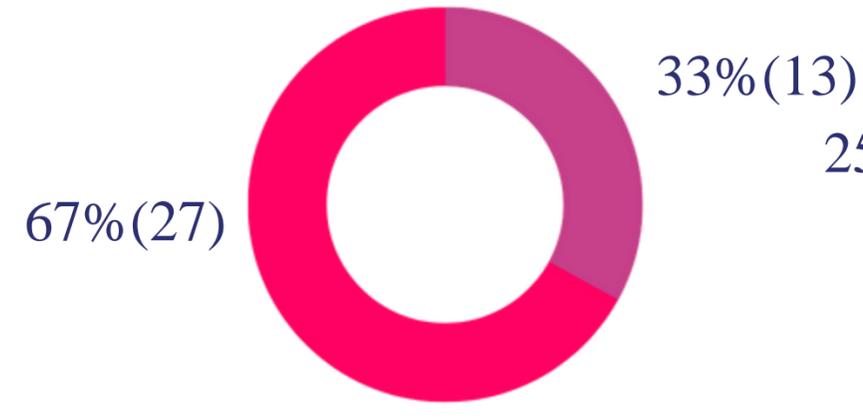
Показатель адаптации

- Принятие себя
- Непринятие себя



Показатель самопринятия

- Комфорт
- Дискомфорт



Показатель эмоциональной
комфортности

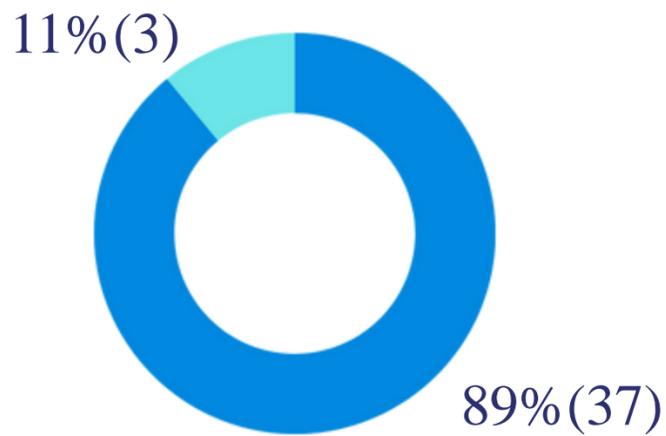
- Внешний контроль
- Внутренний контроль



Показатель интернальности

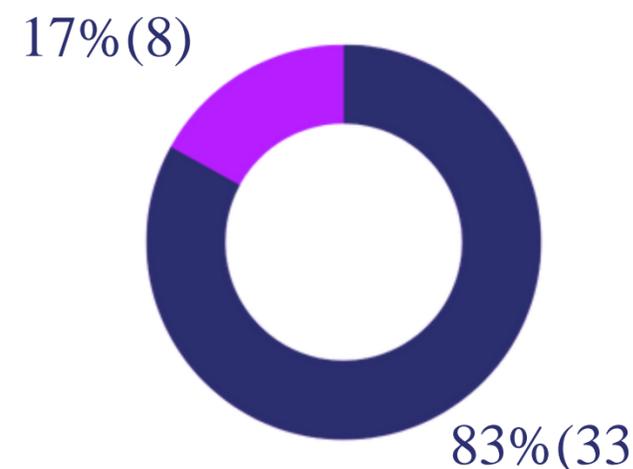
5 курс

- Адаптивность
- Дезадаптивность



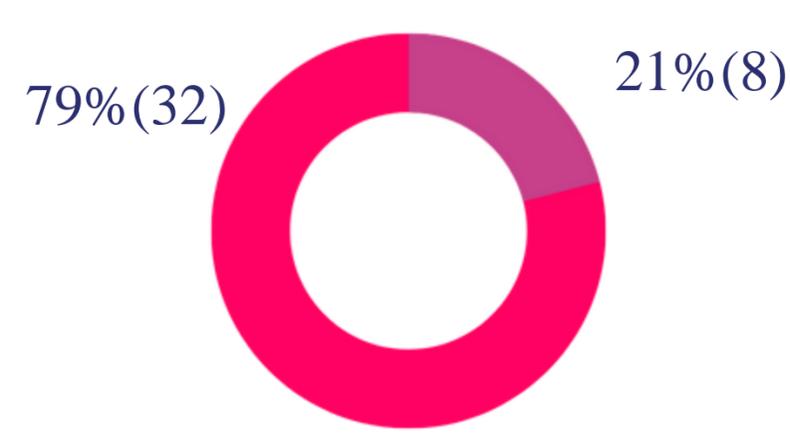
Показатель адаптации

- Принятие себя
- Непринятие себя



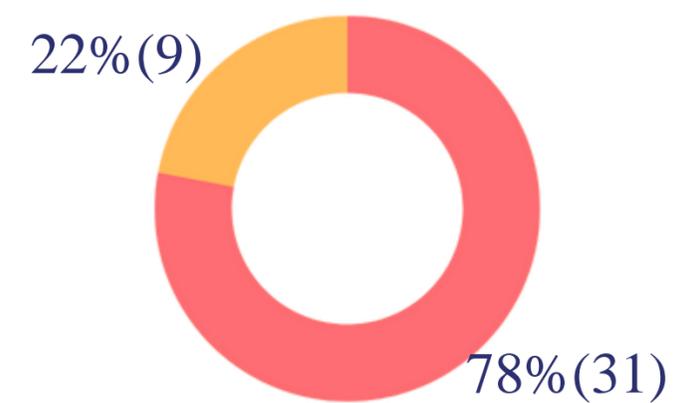
Показатель самопринятия)

- Комфорт
- Дискомфорт



Показатель эмоциональной
комфортности

- Внешний контроль
- Внутренний контроль

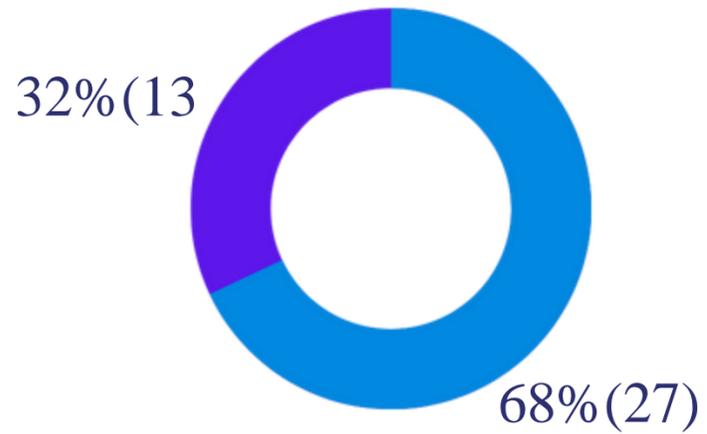


Показатель интернальности

АНАЛИЗ ДАННЫХ ВТОРИЧНОГО ОПРОСА

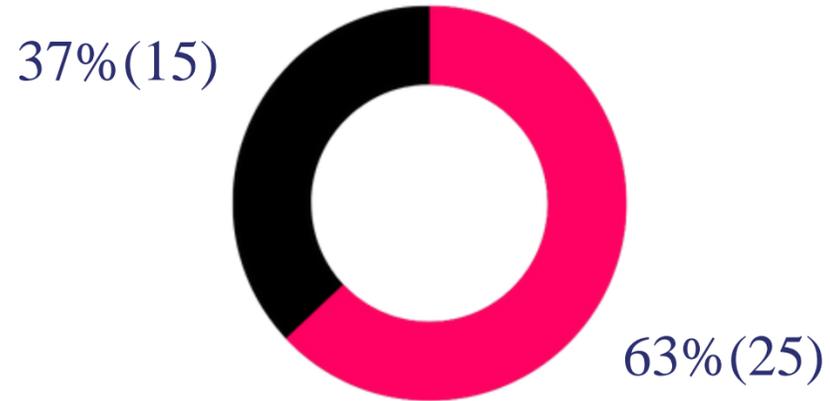
1 курс

- Принятие других
- Непринятие других



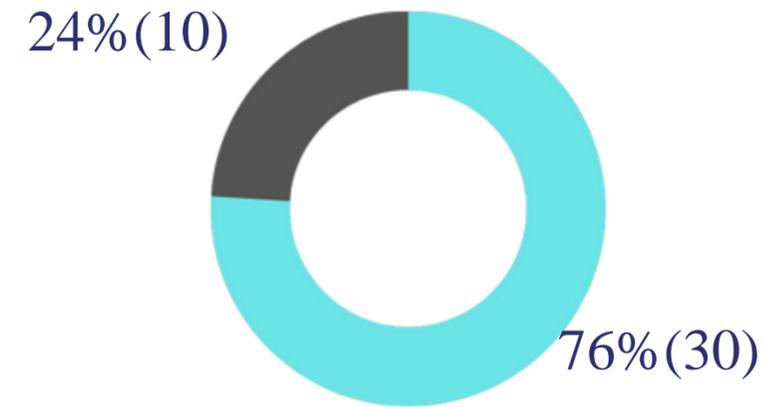
Показатель принятие других

- Доминирование
- Ведомость



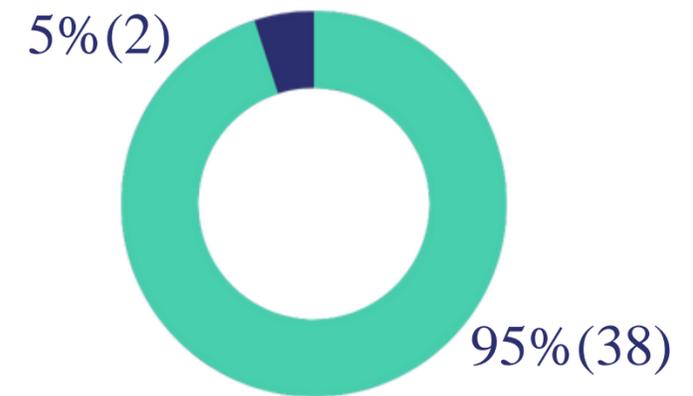
Показатель стремления к доминированию

- Выше среднего
- Ниже среднего



Эскапизм(уход от проблем)

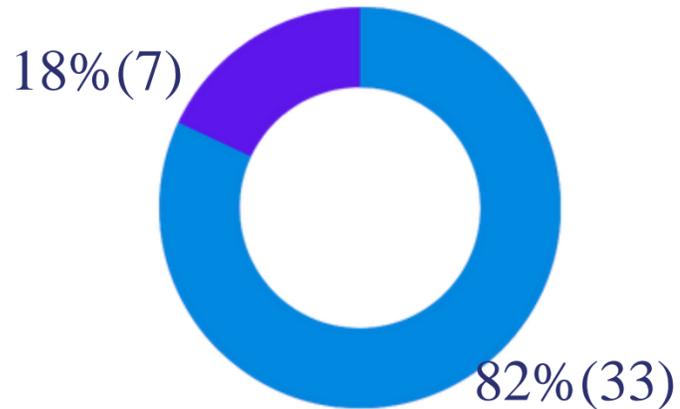
- Более достоверный
- Менее достоверный



Шкала искренности

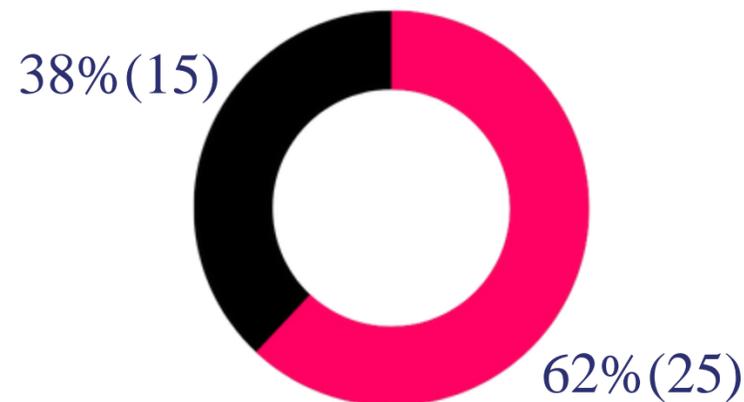
5 курс

- Принятие других
- Непринятие других



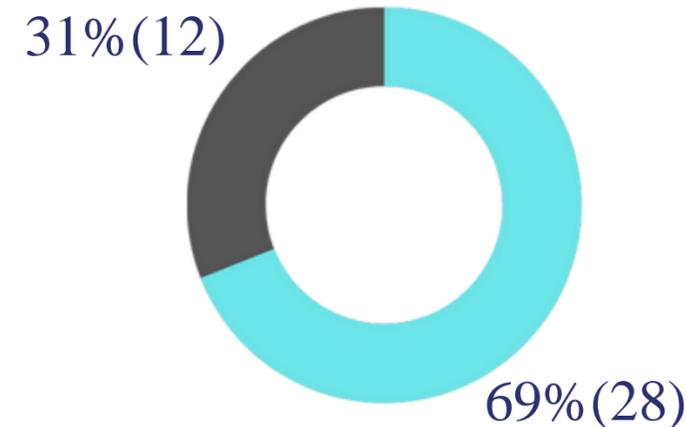
Показатель принятие других

- Доминирование
- Ведомость



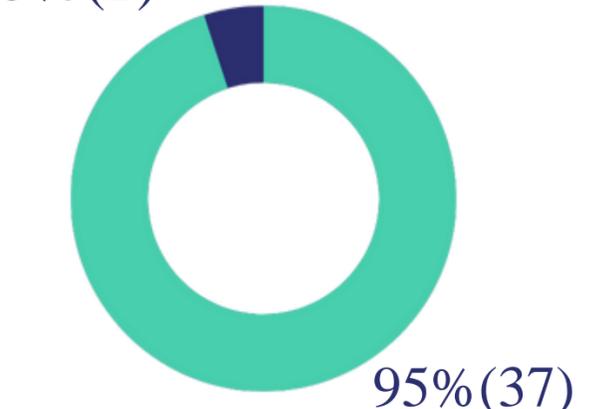
Показатель стремления к доминированию

- Выше среднего
- Ниже среднего



Эскапизм(уход от проблем)

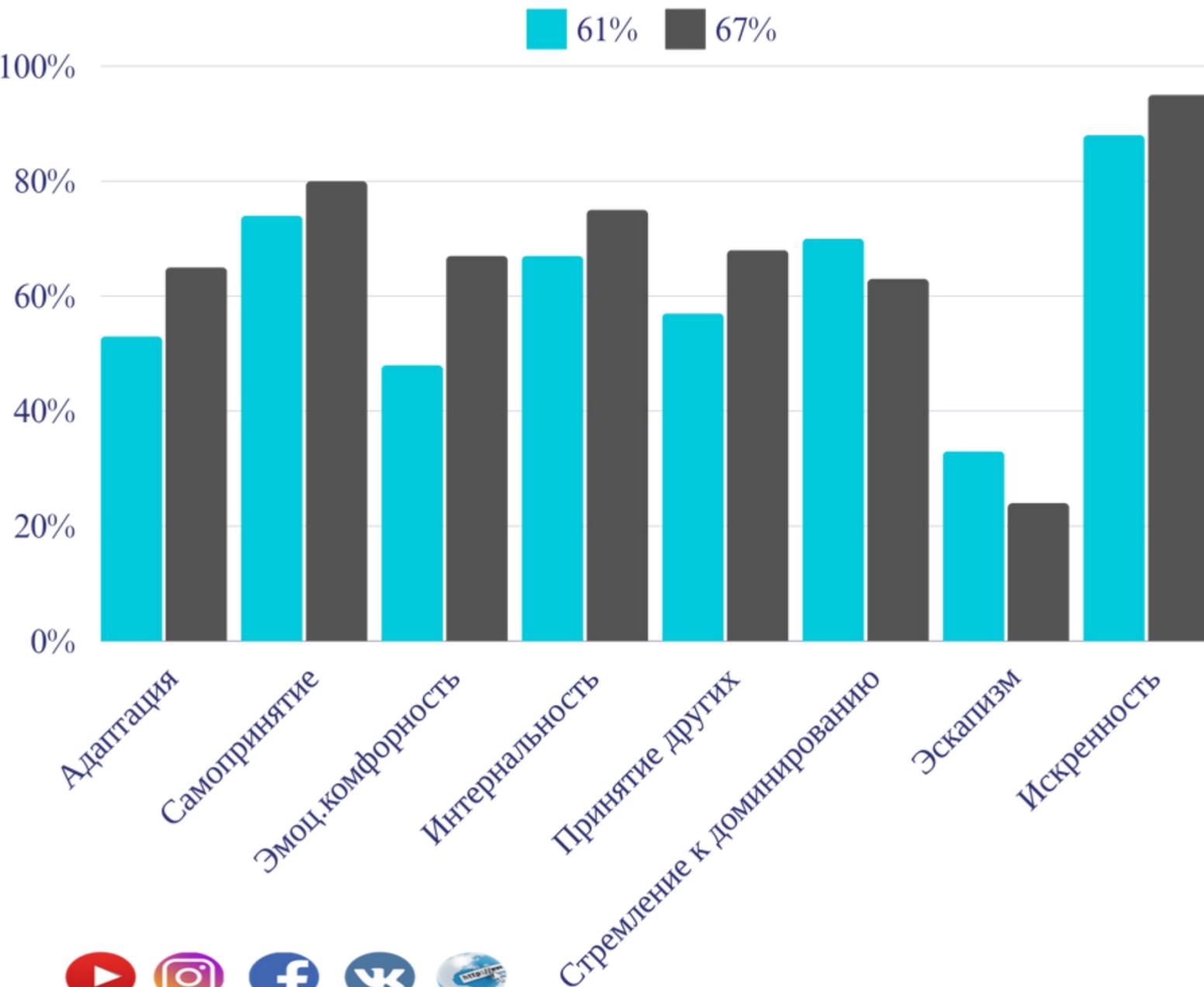
- Более достоверный
- Менее достоверный



Шкала искренности

Сравнение первичного и вторичного опроса

1 курс

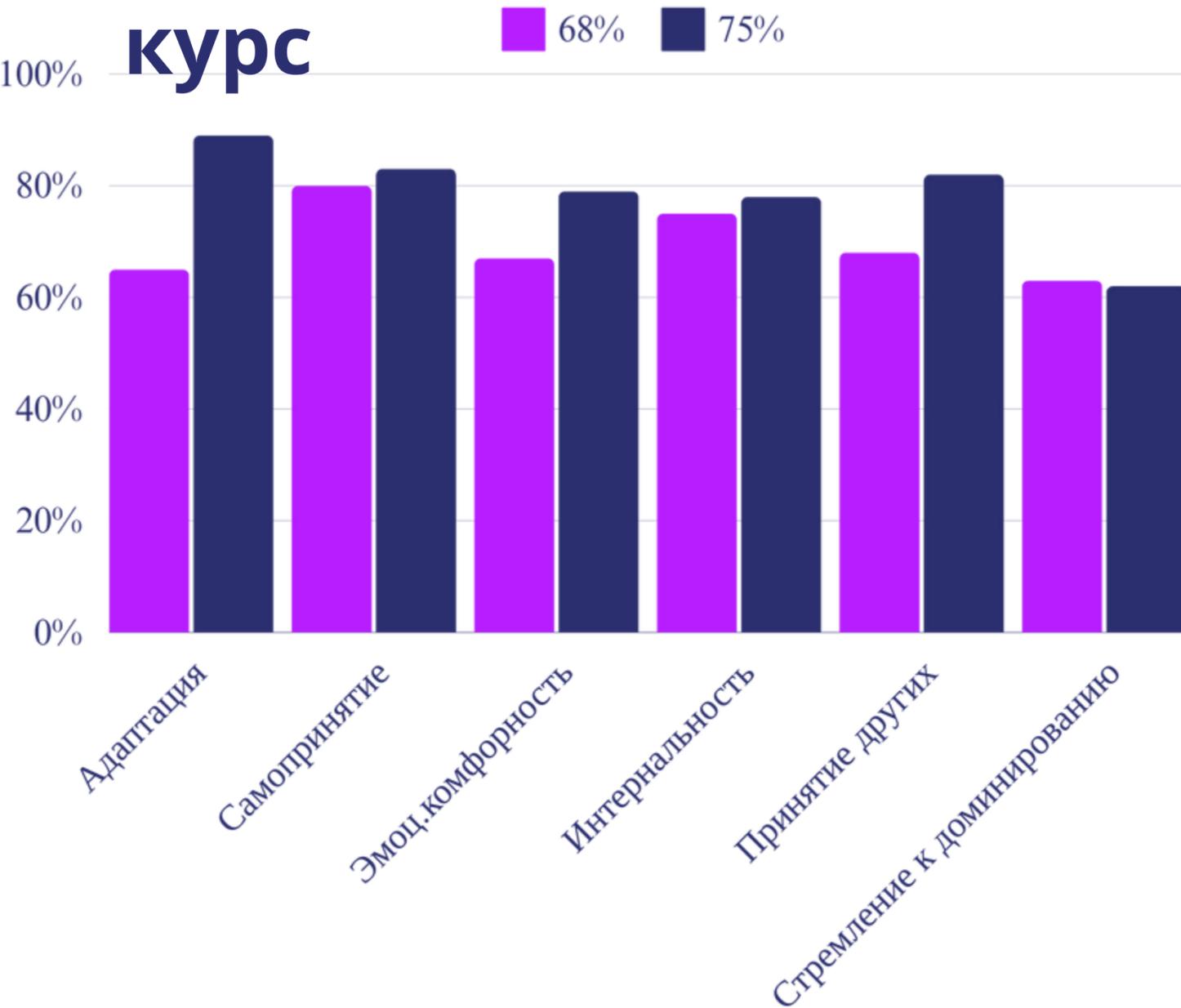


| | | |
|----------------------------|---------|---------|
| Адаптация | 53%(21) | 65%(26) |
| Самопринятие | 74%(29) | 80%(32) |
| Эмоц.комфортность | 48%(19) | 65%(27) |
| Интернальность | 67%(27) | 75%(30) |
| Принятие других | 57%(23) | 68%(27) |
| Стремление к доминированию | 70%(28) | 63%(25) |
| Эскапизм | 37%(15) | 24%(10) |
| Искренность | 88%(35) | 95%(38) |

Сравнение первичного и вторичного опроса

5

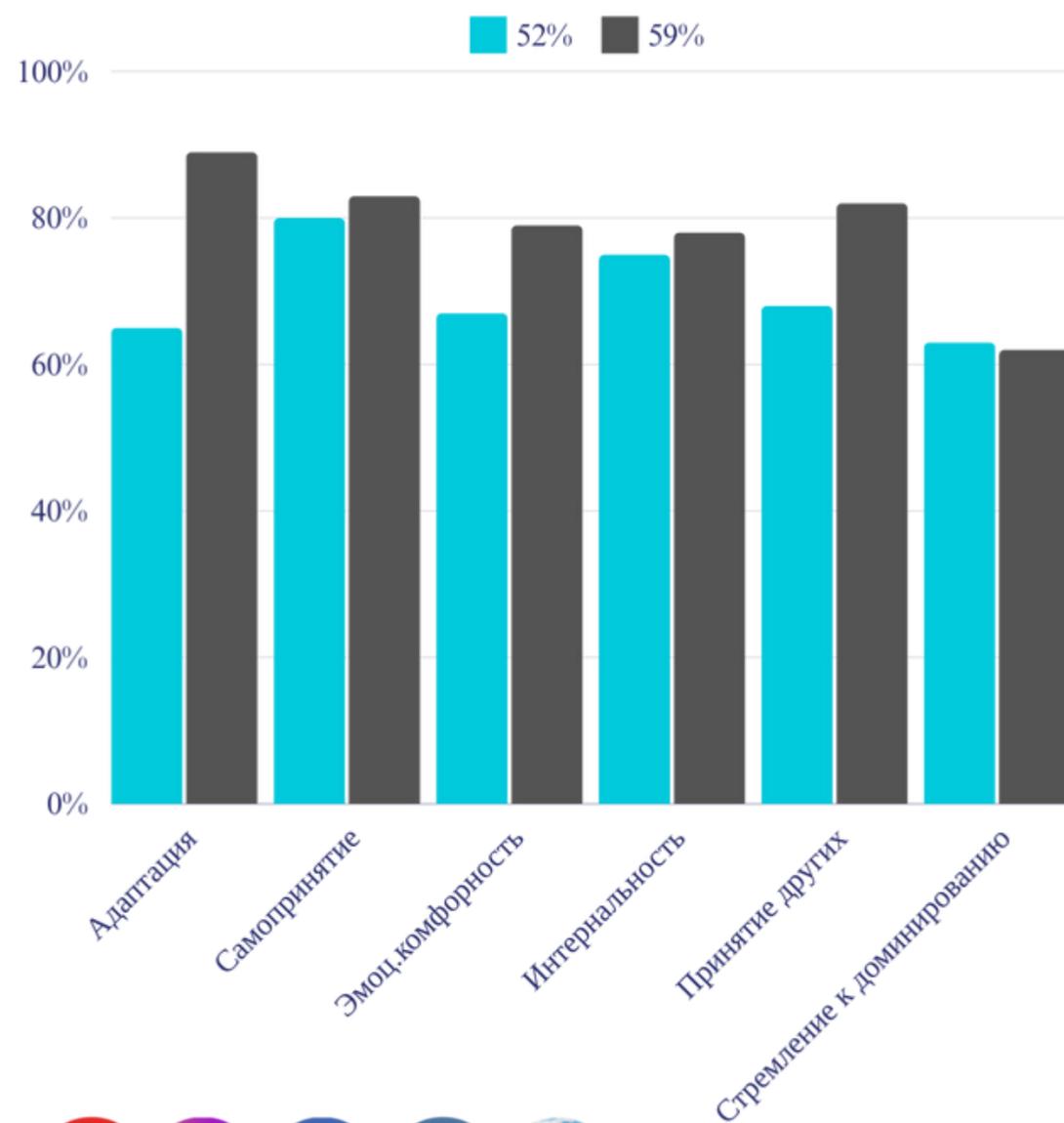
курс



| | | |
|----------------------------|---------|---------|
| Адаптация | 74%(29) | 89%(37) |
| Самопринятие | 80%(32) | 83%(33) |
| Эмоц.комфортность | 71%(28) | 79%(32) |
| Интернальность | 74%(30) | 78%(31) |
| Принятие других | 65%(26) | 82%(33) |
| Стремление к доминированию | 64%(25) | 62%(25) |
| Эскапизм | 27%(11) | 31%(12) |
| Искренность | 90%(36) | 95%(37) |

Сравнение результатов среди 1 и 5 курсов после проведения транзакционного анализа

Результаты нашего исследования на вторичном анкетировании после проведенных тренингов по транзакционному анализу привело к улучшению социальной адаптации с 53%(21) до 65% (26) - 1 курс и с 74%(30) до 89%(36%) - 5курс, что показывает эффективность проведения тренингов среди студентов 1, 5 курса “Медицинского университета Семей”



| | 1 курс | 5 курс |
|----------------------------|-----------|----------|
| Адаптация | 65 % (26) | 89%(36) |
| Принятие других | 80% (32) | 83%(33) |
| Интернальность | 67% (27) | 79% (32) |
| Самопринятие | 75% (30) | 78%(32) |
| Эмоциональный комфорт | 68% (27) | 82% (33) |
| Стремление к доминированию | 63% (25) | 62% (25) |

Во время проведения тренингов студенты научились менять свое поведение при смене ролей предложенных ситуациях. Участники научились распознавать и прервать своё и чужое манипуляторное игровое поведение.



ВЫВОДЫ

Выводы исследования подчеркивают, что трудности адаптации у студентов медицинского ВУЗа являются многообразными и варьируются в зависимости от учебного курса. Выявленные различия между студентами 1 и 5 курсов указывают на необходимость целенаправленного подхода к поддержке студентов на разных этапах их обучения.

Применение транзакционного анализа продемонстрировало свою эффективность в смягчении адаптационных проблем, способствуя повышению уровня эмоционального комфорта и социальной интеграции. Эти результаты подтверждают значимость внедрения подобных методов в образовательный процесс, что может значительно улучшить психоэмоциональное состояние студентов и способствовать успешной адаптации в условиях высшего образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/transaktnyy-analiz-i-tipichnye-sostoyaniya-soznaniya-v-mezhlichnostnyh-otnosheniyah-v-studencheskoy-gruppe/viewer>
2. <https://cyberleninka.ru/article/n/transaktnyy-analiz-kak-metod-sozdaniya-psihologicheskogo-komforta-v-studencheskoy-gruppe/viewer>
3. <https://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12909-022-03455-y>
4. <https://www.cochranelibrary.com/cdsr/doi/10.1002/14651858.CD008700/full>
5. <https://psyera.ru/2456/UPRAZHNENIYA-PO-TRANSAKTNOMU-ANALIZU>
6. <https://cyberleninka.ru/article/n/transaktnyy-analiz-i-tipichnye-sostoyaniya-soznaniya-v-mezhlichnostnyh-otnosheniyah-v-studencheskoy-gruppe/viewer>
7. <https://cyberleninka.ru/article/n/transaktnyy-analiz-kak-metod-sozdaniya-psihologicheskogo-komforta-v-studencheskoy-gruppe/viewer>
8. <https://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12909-022-03455-y>
9. <https://www.cochranelibrary.com/cdsr/doi/10.1002/14651858.CD008700/full>
10. Макаров В.В., Транзактный анализ-восточная версия- 2002

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!!!

